

HALMASHAURI YA WILAYA YA _____, SHULE YA MSINGI _____
MTIHANI WA UPIMAJI, DARASA LA IV
SOMO : JIOGRAFIA, MAZINGIRA, SANAA NA MICHEZO

Muda: saa 1:00

2025

SEHEMU A: (ALAMA 20)Jibu maswali yote

1. Chagua jibu sahihi kisha weka herufi sahihi panapohusika

- i. Wewe kama mwanafunzi wa darasa la tatu barabara ni mazingira ya aina gani? ____A.
Mazingira ya mbingu B. mazingira ya kawaida C. mazingira ya kutengenezwa D.mazingira ya asili ()
- ii. Vitu kama vile bahari, mito, misitu, maziwa ni sehemu ya jiografia. Taja kazi mojawapo ya kuwa na bahari ____ A. Kupata samaki B. kupata nguo C. kupata miti D. kupata mkaa ()
- iii. Tabia nchi ya sehemu moja hutofautiana na ya sehemu nyingine kwasababu ya ____
A. Watu waliopo katika mazingira B. sura ya nchi na uoto uliopo katika mazingira
C. wanyama waliopo katika mazingira D. wadudu waliopo katika mazingira ()
- iv. Urithi wenye historia inayohusu zana za mawe zilizotumiwa na binadamu wa kale unapatikana sehemu gani kati ya hizi zifuatazo? A. Laetoli, Arusha B. Kondoa Irangi C. Isimila Iringa D. Oldupai Arusha ()
- v. Tangu kale, jamii zilisitiza kujenga uhusiano na jamii zinazotuzunguka. Je, ipi ni mojawapo ya njia zilizotumika kujenga uhusiano huo? A. michezo na sherere mbalimbali B. kuwatenga wageni C. kuishi na maskini D. kufanya kazi kwa bidii ()
- vi. Haki ya mtoto kujua utamaduni wa jamii na taifa lake humsaidia kupata uelewa upi kati ya haya yafuatayo? A. lugha za mataifa ya nje B. kutambua miiko na imani za jamii yake C. kufanya kazi D. kupanda miti ()
- vii. Vitendo vya rushwa katika jamii huleta madhara mengi sana. Je, lipi kati ya yafuatayo si madhara yake? A. kuwanyima watu kupata haki B. ufujaji wa mali za umma C. huduma bora kwa jamii D. migogoro katika jamii ()

2. Chagua jibu sahihi kutoka kwenye kisanduku kujaza nafasi zilizoachwa wazi

Ramani Ramani za topografia Ramani za kisiasa Ramani za thematiki Ramani za mipango miji

- i. Mchoro unaoonesha sura ya kitu kama kinavyoonekana kutoka juu.
- ii. Ramani zinazowakilisha mwonekano wa maumbo mbalimbali katika uso wa dunia
- iii. Ramani zinazotoa taarifa kuhusu mipaka ya nchi, mikoa, wilaya na vijiji.
- iv. Ramani zinazowasilisha mada au taarifa moja maalumu ya kipekee.
- v. Ramani zinazoonesha mpangilio wa miundombinu kama shule, barabara na masoko.

3. Soma habari hii kisha jibu maswali yafuatayo

Wanafunzi wa darasa la tatu wamefundishwa maana halisi ya mazingira kuwa ni kitu au vitu vyovyote vinavyomzunguka binadamu. Katika kuyaelewa mazingira kwa ufasaha wanajigrafia wamegawanya mazingira katika sehemu kuu mbili yaani mazingira ya asili na mazingira ya kutengenezwa na binadamu..Mazingira yaliyotengenezwa na binadamu ni kama nyumba, gari, barabara, pamoja na komputa. Mazingira asilia ni mazingira yaliyoubwa na mwenyezi mungu kwa tafisiri nyingine ni asilia. Binadamu hutumia mazingira kufanya shughuli kama uvuvi, uwindaji, usafirishaji, kurina asali, kuchimba madini na shughuli nyinginezo.

Maswali

- i. Kuna aina ngapi za mazingira kulingana na habari uliyosoma? _____
- ii. Uvuvi ni shughuli inayofanyika katika mazingira ya sehemu gani? _____

CONTACT: MBI EDUCATIONAL SERVICES +255766617162 Email: info@mbieducationalservices.co.tz

Website: <https://mbieducationalservices.co.tz>

- iii. Kitu chochote kinachozunguka binadamu huitwaje? _____
- iv. Nyuki hutoa mazao gani?.Taja zao moja tu _____
- v. Habari hii uliyosoma inahusu nini? _____
4. a) Alama za ramani ni michoro midogo inayotumika kwenye ramani kuwakilisha vitu halisi Alama hizi huoneshwa kwenye ufunguo wa ramani ambao hutumika kufafanua alama zote zilizotumika kwenye ramani. Tazama picha hizi kisha jibu maswali yanayofuata kuandika zinawakilisha nini katika ramani

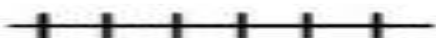
i.



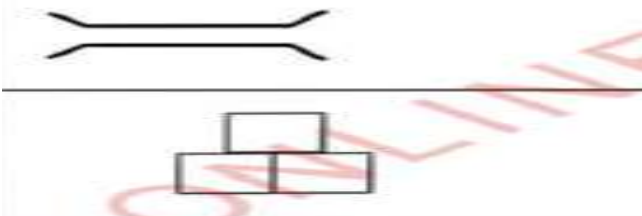
ii.



iii.



iv.



- b) Uchoraji wa ramani ni Sanaa na sayansi ya kuonesha kwenye karatasi au uso bapa wowote mahali ambapo vitu vinapatikana katika uso wa dunia. Taja vitu vitatu vinavyoonyeshwa kwa alama katika ramani

i. _____ ii. _____

SEHEMU B: SANAA NA MICHEZO

Jibu maswali yote

5. Chagua jibu sahihi kisha weka herufi sahihi panapohusika

- i). Mtu mwenye tabia ya kufuatisha kitu au jambo la mwingine huitwaje? _____
A. Muigizaji B. igizo C. msanii D. mchekeshaji []
- ii). Musa ni muigizaji katika shule ya msingi Kawe anapenda kuchekesha watu jukwaani.je unafikiri ni jambo gani halifuatishi katika kuigiza? _____
A. Kutumia vizuri mapambo B. kutumia vizuri jukwaa []
C. kuwepo kwa watendaji D.kukooa na kufa
- iii). Mwalimu Sumaye alielezea faida za kuigiza wakati wa somo la sanaa na maadili isipokuwa_
A.kuburudisha B.kuelimisha C. kujenga afya D. kuchochea magonjwa []
- iv). Kitendo cha kutamka maneno katika ya kuimbika an kuvutia huitwaje? _____
A. kuigiza B. uimbaji C. mkao D. kwaya []
- v). Vifaa vinavyotumika kuzalisha sauti mbalimbali katika muziki kwa kutoa sauti zinzoendana na muziki huitwaje?__Kifaa B ala za maji C. ala za muziki D. ala za kazi []

6. Jaza nafasi zilizoachwa wazi

- i). Salima anataka kununua vifaa vya kuchorea picha.Wewe kama mtaalamu mtajie walau kifaa kimoja unachokijua _____

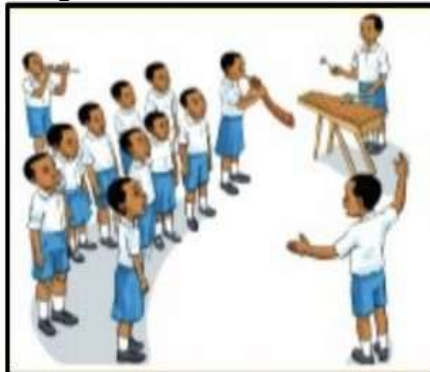
- ii). Sanaa inayotumika kutengeneza maumbo mbalimbali kwa kutukia udongo mfinyanzi huitwaje? _____
- iii). Eleza umuhimu wa kuimba kwa kutumia sauti _____
- iv). Wanakijiji cha Msimbo hawaelewi umuhimu wa uimbaji. Wewe kama mtaalamu waeleze angalau faida mbili za kuimba katika jamii. _____
- v). Wanafunzi wa shule ya msingi Maswa wameanzisha kikundi cha uigizaji. Taja faida mbili watakazo zipata kutoka na kuigiza _____

7. Taja majina ya ala hizi za muziki :



- ii). _____ ii). _____ iii). _____
- iv). Zamani kabla ya ujio wa simu ala romani **III** ilikuwa inatumika kama _____ ya kuwakusanya watu kupeana taarika.
- v). Taja faida moja ya ala romani III kulingana na utambuzi wako _____

8. Chunguza kielelezo kifuatacho kisha jibu maswali yanayofua



- i. Katika picha hiyo ni sauti ngapi zinaimbwa?

- ii. Ala ya kugongwa inayotumika katika uimbaji huo huitwaje? _____
- iii. Ala inayopulizwa na msichana aliyepo katika mstari wa kwanza inaitwaje? _____

- iv. Kwa nini mvulana anayetumia ala ya kugonga na msichana anayetumia ala ya kupuliza katika picha hiyo wapo karibu? _____
- v. Kwanini mvulana anayetumia filimbi aliye nyuma ya waimbaji yupo mbali na wapiga ala wengine? _____

KWA MAHITAJI YA EDUCATIONAL SUPPORT SERVICES KAMA MAAZIMIO, MAANDALIO, MITIHANI, NUKUU ZA SOMO, VITABU N.K (KUENZIA WALI HADI KIDATO CHA SITA)

WASILIANA NASI:

MBI EDUCATIONAL SERVICES AND STATIONERY

KUPITIA:

CALL, MESSAGE OR WHATSAPP:

0766617162

0683205565

EMAIL: info@mbieducationalservices.co.tz

WEBSITE: <https://mbieducationalservices.co.tz>

I. MITIHANI KWA KILA SETI YA SHULE ZA MSINGI (BOTH SWAHILI AND ENGLISH MEDIUM SCHOOLS) NI SH. 8000, KILA SOMO O'LEVEL NI SH. 2500, KILA SOMO A'LEVEL NI SH. 3000 TU

II. KILA AZIMIO MSINGI SH. 1500, O'LEVEL SH.

2000, ADVANCE 3000 TU KWA KILA SOMO

III. NUKUU ZA SOMO NI SH. 5000 KWA KILA

SOMO (AWALI, MSINGI NA O'LEVEL), NI SH.

10000 KWA KILA SOMO (A'LEVEL)

IV. MAANDALIO YA SOMO (MSINGI SH. 8000

KILA SOMO), (O'LEVEL SH. 5000 KILA

SOMO), (A'LEVEL SH. 10000 KILA SOMO)

LIPIA KUPITIA:

VODACOM LIPA NAMBA: 58151873

Jina: MBI EDUCATIONAL SERVICES AND STATIONERY

YAS/TIGO LIPA NAMBA: 15049263

Jina: MBI EDUCATIONAL SERVICES AND STATIONERY

AIRTEL LIPA NAMBA: 13355758

Jina: MBI EDUCATIONAL SERVICES

HALOTEL LIPA NAMBA: 23450919

Jina: MBI EDUCATIONAL SERVICES

NMB ACCOUNT: 51610090884

Jina: MBI EDUCATIONAL SERVICES AND STATIONERY

V UKINUNUA AZIMIO, ANDALIO AU MITIHANI UTAPATA OFFER YA KUJAZIWA TAARIFA ZAKO KAMA UKIHITAJI, KAMA LE:

- ☐ **Jina la halmashauri shule ilipo**
- ☐ **Jina la shule**
- ☐ **Jina la mwalimu**
- ☐ **Darasa na mkondo**
- ☐ **Nembo ya halmashauri shule ilipo**
- ☐ **Nembo ya shule kama unayo**
- ☐ **Picha yako/ya shule/ darasa n.k, kama ukihitaji ione kane kwenye cover page**